

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO
MÉDIO**

1º ANO

2023.2



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa I
Abreviatura	-
Carga horária total	80h/a / 67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes
Matrícula Siape	3298469

2) EMENTA

Linguagem e comunicação. Texto, gêneros textuais e leitura. Discurso e ideologia. Variação linguística e modalidades oral e escrita. Gêneros relacionados ao campo da vida pessoal.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/ escrita, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

1.2. Específicos:

- Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escrita, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).

- Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.

- Estabelecer relações de interdiscursividade e intertextualidade para explicitar, sustentar e conferir consistência a posicionamentos e para construir e corroborar explicações e relatos, fazendo uso de citações e paráfrases devidamente marcadas.

- Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

- Planejar, produzir, revisar, editar, reescrever e avaliar textos escritos e multissemióticos, considerando sua adequação às condições de produção do texto, no que diz respeito ao lugar social a ser assumido e à imagem que se pretende passar a respeito de si mesmo, ao leitor pretendido, ao veículo e mídia em que o texto ou produção cultural vai circular, ao contexto imediato e sócio-histórico mais geral, ao gênero textual em questão e suas regularidades, à variedade linguística apropriada a esse contexto e ao uso do conhecimento dos aspectos 105 notacionais (ortografia padrão, pontuação adequada, mecanismos de concordância nominal e verbal, regência verbal etc.), sempre que o contexto o exigir.

- Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.

- Resumir e resenhar textos, por meio do uso de paráfrases, de marcas do discurso reportado e de citações, para uso em textos de divulgação de estudos e pesquisas.

- Utilizar softwares de edição de textos, fotos, vídeos e áudio, além de ferramentas e ambientes colaborativos para criar textos e produções multissemióticas com finalidades diversas, explorando os recursos e efeitos disponíveis e apropriando-se de práticas colaborativas de escrita, de construção coletiva do conhecimento e de desenvolvimento de projetos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>2. Texto, gêneros textuais e leitura:</p> <p>2.7. Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa;</p> <p>2.8. Texto, Discurso e Ideologia; A argumentatividade inerente ao uso da linguagem; Algoritmos e Fake News.</p> <p>3. Variação linguística:</p> <p>3.1. Modalidades oral e escrita; Ilusão de homogeneidade X realidade heterogênea das línguas;</p> <p>3.2. Língua e mudança: o português através do tempo: Do português lusitano ao português brasileiro; As línguas indígenas encontradas pelos descobridores e por que elas não influenciaram estruturalmente o Português falado hoje no país; As influências estruturais, lexicais e fonéticas das línguas africanas na formação do português brasileiro;</p> <p>3.3. Diversidade do português brasileiro: Variação geográfica; Variação sociocultural x estilo individual; Os registros formal e informal; Variação etária e Variação de gênero. Variação temática: Português corrente e português técnico; Variação de canal: Caracterização das modalidades oral e escrita; O contínuo fala e escrita e sua relação com os gêneros textuais;</p> <p>3.4. Os diferentes tipos de gramática e a variação linguística; os campos fonético, morfológico, sintático, semântico e pragmático da língua.</p> <p>4. Campo da vida pessoal:</p> <p>4.1. Textos multimodais diversos (como perfis variados, gifs biográficos, biodata, etc.) e de ferramentas digitais (como ferramenta de gif, wiki, site etc.);</p>	<p>- Trabalho interdisciplinar com as disciplinas: Literatura I; Gestão de pessoas; e Direito, Cidadania e Trabalho.</p>

4.2. Textos de apresentação pessoal como relatos autobiográficos, mapas (e outras formas de registro) comentados e dinâmicos;

4.3. Fóruns de discussão, debates, palestras, textos reivindicatórios e projetos culturais;

4.4. Textos de divulgação, comentário e avaliação de músicas, games, séries, filmes, quadrinhos, livros, peças, exposições, espetáculos de dança etc., tais como playlists comentadas de preferências culturais e de entretenimento, revistas culturais, fanzines, e-zines ou publicações afins.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta de trabalho com a língua portuguesa busca estabelecer uma aproximação com a realidade dos discentes, privilegiando a análise e a elaboração de diversos gêneros textuais, inclusive, os gêneros digitais que fazem parte do campo da vida pessoal do alunado. Deste modo, os conceitos de dialogismo, de intertextualidade, de variação linguística, dentre outros, embasam a abordagem com a língua, a linguagem e o discurso, sendo essenciais para o processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa.

Dentre os procedimentos metodológicos que serão utilizados nas aulas de Língua Portuguesa I no 2º semestre de 2023 estão:

- Aula expositiva dialogada;
- Debates e reflexões;
- Atividades síncronas e assíncronas em grupo, dupla e/ou individuais;
- Exibição de vídeos e/ou filmes;
- Realização de pesquisas.

A proposta avaliativa segue o viés formativo por meio da avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos e atividades em grupo e individuais, entre outros) pelos alunos. Os instrumentos avaliativos serão:

▪ 3º bimestre

Atividade avaliativa coletiva:

1. É difícil espalhar *fake news*? – Produção de uma notícia fake e de um cartaz/postagem para combater *fake news* – quarteto (valor: 2,0 pontos).

Atividades avaliativas individuais:

2. Atividade avaliativa escrita (valor: 6,0 pontos).

3. Participação na Semana Acadêmica e no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 2,0 pontos).

▪ **4º bimestre**

Atividade avaliativa mista (individual e coletiva):

1. Trabalho interdisciplinar com as disciplinas: Língua Portuguesa I; Literatura I; Gestão de pessoas; e Direito, Cidadania e Trabalho. (valor: 3,0 pontos – 1,0 ponto – avaliação individual e 2,0 pontos – avaliação coletiva).

Atividades avaliativas individuais:

2. Redação sobre preconceito linguístico (valor: 1,0 ponto).

3. Debate sobre preconceito linguístico (valor: 1,0 ponto).

4. Atividade avaliativa escrita (valor: 5,0 pontos).

5. Recuperação Semestral 2 (valor: 10,0 pontos).

6. Verificação Suplementar (valor: 10,0 pontos).

As atividades avaliativas serão analisadas com base em critérios de avaliação. O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos das atividades avaliativas para alcançar a média necessária à aprovação. As notas serão estabelecidas na escala de 0 a 10 com máximo de duas casas decimais. Os alunos que não obtiverem a média no 2º semestre, terão direito à realização da Recuperação Semestral 2 (RS2 – atividade substitutiva da Média Semestral 2). A RS2 está prevista como Avaliação Escrita, no valor de 10,0 pontos, mas poderá modificar-se a depender dos resultados nas atividades avaliativas anteriores e dos perfis de aprendizagem do alunado. Além disso, haverá a Verificação Suplementar para os alunos que não conseguirem a média final (6,0 pontos).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas e laboratórios:

Sala de aula, Tecnoteca e laboratório de informática.

Materiais didáticos:

Slides, miniapostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos ou digitais), disponibilizados na sala virtual da disciplina na plataforma *Moodle*.

Recursos utilizados nas aulas:

Datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
—	—	—

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>12/09 – Relembrando alguns conceitos: gêneros e tipos textuais, funções da linguagem e elementos da comunicação. 2.7. Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.</p> <p>Semana 2:</p> <p>16/09 – Sábado letivo.</p> <p>Semana 3:</p> <p>19/09 – 2.8. Texto, Discurso e Ideologia; A argumentatividade inerente ao uso da linguagem; Algoritmos e Fake News. 4. Campo da vida pessoal: texto de divulgação (cartaz/postagem).</p>

	<p>Semana 4:</p> <p>26/09 – 3. Variação linguística: 3.1. Modalidades oral e escrita; Ilusão de homogeneidade X realidade heterogênea das línguas.</p> <p>Semana 5:</p> <p>03/10 – Semana Acadêmica.</p> <p>Semana 6:</p> <p>10/10 – 3.2. Língua e mudança: o português através do tempo: Do português lusitano ao português brasileiro; As línguas indígenas encontradas pelos descobridores e por que elas não influenciaram estruturalmente o Português falado hoje no país; As influências estruturais, lexicais e fonéticas das línguas africanas na formação do português brasileiro.</p> <p>Semana 7:</p> <p>17/10 – Atividade de interpretação sobre variação linguística.</p> <p>Semana 8:</p> <p>24/10 – 3.3. Diversidade do português brasileiro: Variação geográfica; Variação sociocultural x estilo individual; Os registros formal e informal; Variação etária e Variação de gênero. Variação temática: Português corrente e português técnico; Variação de canal: Caracterização das modalidades oral e escrita; O contínuo fala e escrita e sua relação com os gêneros textuais.</p> <p>Semana 9:</p> <p>31/10 – 3.4. Os diferentes tipos de gramática e a variação linguística; os campos fonético, morfológico, sintático, semântico e pragmático da língua.</p> <p>Semana 10:</p> <p>07/11 – Atividade avaliativa escrita individual.</p> <p>Semana 11:</p> <p>14/11 – 2ª chamada da A1. Entrega das atividades avaliativas, correção e revisão.</p>
<p>1. 17 de outubro de 2023.</p> <p>2. 07 de novembro de 2023.</p>	<p>Atividade avaliativa coletiva:</p>

<p>3. 14 de novembro de 2023.</p>	<p>1. É difícil espalhar <i>fake news</i>? – Produção de uma notícia fake e de um cartaz/postagem para combater <i>fake news</i> – quarteto (valor: 2,0 pontos).</p> <p>Atividades avaliativas individuais:</p> <p>2. Atividade avaliativa escrita (valor: 6,0 pontos).</p> <p>3. Participação na Semana Acadêmica e no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 2,0 pontos).</p>
<p>4.º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2023.</p> <p>Término: 01 de março de 2024.</p>	<p>Semana 1:</p> <p>21/11 – Revisão sobre Variação Linguística. Preconceito linguístico.</p> <p>Semana 2:</p> <p>28/11 – Trabalho interdisciplinar.</p> <p>Semana 3:</p> <p>05/12 – VII Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (Coninf).</p> <p>Semana 4:</p> <p>12/12 – Gênero textual: debate. Livro: Preconceito linguístico – Bagno. Redação: preconceito linguístico.</p> <p>Semana 5:</p> <p>19/12 – 4. Campo da vida pessoal: debate sobre Preconceito linguístico.</p> <p>Semana 6:</p> <p>30/01 – Revisão para a prova.</p> <p>Semana 7:</p> <p>06/02 – Atividade avaliativa escrita individual.</p> <p>Semana 8:</p> <p>20/02 – 2ª chamada da A2. Entrega das atividades avaliativas, correção e revisão.</p> <p>Semana 9:</p> <p>27/02 – Recuperação Semestral 2.</p>
<p>1. 28 de novembro de 2023.</p>	<p>Atividade avaliativa coletiva:</p>

<p>2. 12 de dezembro de 2023.</p> <p>3. 19 de dezembro de 2023.</p> <p>4. 06 de fevereiro de 2024.</p> <p>5. 27 de fevereiro de 2024.</p> <p>6. 05 de março de 2024.</p>	<p>1. Trabalho interdisciplinar (valor: 3,0 pontos).</p> <p>Atividades avaliativas individuais:</p> <p>2. Redação sobre preconceito linguístico (valor: 1,0 ponto).</p> <p>3. Debate sobre preconceito linguístico (valor: 1,0 ponto).</p> <p>4. Atividade avaliativa escrita (valor: 5,0 pontos).</p> <p>5. Recuperação Semestral 2 (10,0 pontos).</p> <p>6. Verificação Suplementar (10,0 pontos).</p>
<p>RS2: 27 de fevereiro de 2023.</p> <p>VS: 05 de março de 2024.</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita (valor: 10,0 pontos).</p> <p>VS</p> <p>Verificação Suplementar (10,0 pontos).</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Parábola, 2015.</p> <p>CAMPOS, M. I. B.; ASSUMPÇÃO, N. Esferas das Linguagens. 1.ed. São Paulo: FTD, 2016.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>PERINI, M. Gramática Descritiva do Português. Petrópolis: Vozes, 2019.</p> <p>VAL, M. G. C. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2016.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>CASTILHO, Ataliba T. de. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz; PETTER, Margarida. África no Brasil: a formação da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p>

	<p>ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.</p>
--	--

Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes

Professora

Componente Curricular Língua Portuguesa I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Literatura I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima
Matrícula Siape	3338593

2) EMENTA

Noções Básicas de Teoria Literária. As origens da literatura de Língua Portuguesa: A Idade Média e o Trovadorismo português. Humanismo e Classicismo. A literatura no Brasil. O período colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo. Romantismo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

1.2. Específicos:

Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas em seus meios culturais;

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;

Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;

Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

3. A literatura no Brasil: o período colonial

3.1- O Quinhentismo - (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Literatura informativa, literatura de viagens e literatura jesuítica; - Sugestão de autores: Pero Vaz de Caminha e Pe. José de Anchieta; - Sugestão de conexões e diálogos: As múltiplas versões da História; Literatura indígena contemporânea (“A terra dos mil povos: história indígena do Brasil contada por um índio”, de KakaWeráJecupé; “O banquete dos deuses: conversa sobre a origem da cultura brasileira”, de Daniel Munduruku); - Sugestão de gêneros artístico-culturais: cirandas, canções populares, lendas e contos folclóricos de matrizes europeias, africanas e indígenas, etc.

3.2- O Barroco - (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Pe. Antônio Vieira, Sórora Mariana Alcoforado, Sórora Antônia Margarida de Castelo Branco, Sórora Maria do Céu, Gregório de Matos; - Sugestão de conexões e diálogos: Literatura e Religião; Sororidade: Mulher e Literatura; - Sugestão de gêneros artístico-culturais: poemas, cartas, (auto)biografias, sermões, podcasts literários, (mini)documentários, etc.

3.3- O Arcadismo - (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga, Silva Alvarenga, Basílio da Gama, Santa Rita Durão, Marquesa de Alorna, Teresa Orta, Beatriz Brandão; - Sugestão de conexões e diálogos: Relações entre Literatura e Política; a Música Sertaneja Brasileira; - Sugestão de gêneros artístico-culturais: poemas, canções variadas, mostras, festivais/feiras culturais, gêneros digitais colaborativos, etc.

4º Bimestre

4.1- A poesia romântica - A 1ª geração da poesia romântica: (des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Gonçalves de Magalhães, Gonçalves Dias, Luíza Amélia, Narcisa Amália; - A 2ª geração da poesia romântica: (des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela, Junqueira Freire; - A 3ª geração da poesia

1. Língua Portuguesa I: Elementos da poesia: verso, estrofe, rima, figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto; a função das figuras de linguagem na poesia e na prosa barroca.

2. Artes: Conceitos de Arte, relações de poder e valorização estética. Arte e nacionalismos.

3. História I: Renascimento, Expansão marítima, Iluminismo. O período Colonial: cultura e memória dos povos indígenas; a reforma protestante: Barroco - A arte da contrarreforma; O Indianismo em José de Alencar; Os escritos literários renascentistas.

Trabalho interdisciplinar com as disciplinas de Língua Portuguesa I, Literatura I, Gestão de pessoas, Direito, Cidadania e Trabalho.

romântica: (des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Castro Alves e Sousândrade;

4.2- A prosa romântica - O romance urbano, o romance indianista, o romance regionalista e a prosa gótica; - (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar, Manuel Antônio de Almeida, José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Franklin Távora, Álvares de Azevedo, Ana Plácido, Maria Firmina dos Reis, Délia; 44

4.3- O teatro romântico - (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; - Sugestão de autores: Martins Pena e Álvares de Azevedo;

4.4- Sugestão de conexões e diálogos: Literatura indígena contemporânea; Ecocrítica; Literatura e Política: situações de exílio; a Independência Brasileira e a Independência de países africanos: Literaturas Pós-Coloniais em África e Portugal (“Caderno de memórias coloniais”, de Isabela Figueiredo; “Mayombe”, de Pepetela; “Terra sonâmbula”, Mia Couto; “Percurso (do Luachimo ao Luena)”, de Wanda Ramos; “Corpo Colonial”, de Juana Ruas; “Os cus de Judas”, de Lobo Antunes);

4.5- Sugestão de gêneros artístico-culturais: (ciber)poemas, contos, minicontos, teatro, cinema, playlists, jornais literários, folhetins, paródias, estilizações, videominutos, curta-metragens, podcasts, gêneros digitais colaborativos, etc.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa;
- Debates;
- Desenvolvimento de pesquisas e projetos;
- Exibição de filmes, documentários e vídeos.

Aulas interativas e/ou expositivas, utilizando-se ou não de livros didáticos, apostilas e/ou multimídias de informação e comunicação e tecnologias digitais; Atividades didático-pedagógicas, como debates, seminários, pesquisa orientada, estudo dirigido, exibição de filmes e documentários, exercícios, questionários testes, leitura e produção de gêneros textuais escritos e orais, leitura e produção de gêneros digitais, apresentações, exposições e mostras artístico-culturais atividades gamificadas;

Atividades didático-pedagógicas assíncronas (via Plataforma Moodle e/o Q-Acadêmico), utilizando-se de carga horária extraclasse, na proposição de tarefa seja na forma on-line (através de videoaulas, podcasts, games, pesquisas digitais etc.), seja na forma física (através de leitura e/ou produção de gêneros textuais impressos ou orais, tais como artigos científicos, projetos, comunicação oral, etc.);

Participação e/ou organização de gincanas, mostras, feiras, seminários, visitas técnicas/culturais;

Como mecanismo de avaliação serão utilizados provas escritas individuais, trabalhos em grupo ou em dupla, atividades no caderno e participação.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Materiais expositivos (slides, pdf), materiais impressos, apostilas, livros didáticos, projetor multimídia, caixa de som, notebook, quadro, pincel; laboratório de administração, tecnoteca, cineteatro e biblioteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>Semana 1: 11 a 14 de setembro</p> <p>A literatura no Brasil.</p> <p>Semana 2: 18 a 21 de setembro</p> <p>O período colonial: Quinhentismo.</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro</p> <p>Atividades de fixação.</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro</p> <p>Semana Acadêmica - Sala temática Impressionismo e Van Gogh.</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro</p> <p>Barroco em Portugal.</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro</p> <p>Barroco no Brasil.</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro</p> <p>Atividades de fixação.</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro</p> <p>Arcadismo em Portugal</p>

	<p>Semana 9: 06 a 10 de novembro</p> <p>Arcadismo no Brasil</p> <p>Apresentação da peça teatral - Auto da Barca do Inferno na Jornada de Língua Portuguesa.</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro</p> <p>Prova de Literatura</p>
<p>Data</p> <p>02 de outubro de 2023</p> <p>13 de novembro de 2023</p>	<p>Avaliação</p> <p>A3.1: Seminário de literatura (coletivo) 4,0</p> <p>A3.2: Prova (individual) 6,0</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>Semana 1: 20 a 24 de novembro</p> <p>Introdução ao Romantismo</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro</p> <p>Romantismo em Portugal</p> <p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</p> <p>Atividades de fixação</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</p> <p>Romantismo no Brasil - 1ª fase</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</p> <p>Romantismo no Brasil - 2ª fase</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</p> <p>Romantismo no Brasil - 3ª fase</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Seminário de Literatura- Autores do Romantismo.</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</p> <p>Revisão</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</p> <p>Prova de Literatura</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p>

	Recuperação Semestral 2
<p align="center">Data</p> <p>05 de fevereiro de 2023</p> <p>20 de fevereiro de 2024</p>	<p align="center">Avaliação</p> <p>A4.1: Seminário de literatura (coletivo) 3,0</p> <p>A4.2: Trabalho interdisciplinar (coletivo) 3,0</p> <p>A4.2: Prova (individual) 4,0</p>
<p align="center">Data</p> <p>Início: 26 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p align="center">RS2 (10 pontos)</p> <p>Avaliação de recuperação semestral em data a ser definida dentro da respectiva semana. Valor 10,0 pontos.</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. V. I, II e III. 1a ed. São Paulo: Moderna, 2008.</p> <p>ABREU, M. Cultura letrada: literatura e cultura. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43a ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p> <p>LAJOLO, M. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.</p>	<p>AUERBACH, E. Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.</p> <p>BARTHES, R. O prazer do texto. Tradução de J. Guinsburg. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.</p> <p>CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. Tradução de Ivo Barroso. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.</p> <p>_____. Por que ler os clássicos. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p> <p>CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012.</p> <p>COMPAGNON, A. O demônio da teoria - literatura e senso comum. Tradução de Cleonice P. B. Mourão e Consuelo F. Santiago. Belo Horizonte: UFMG, 2001.</p> <p>_____. Literatura para quê? Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: UFMG, 2012.</p>

	<p>COUTINHO, A.; COUTINHO, E. F. (Org.). A literatura no Brasil. São Paulo: Global, 1997. 6 v.</p> <p>EAGLETON, T. Teoria da Literatura – uma introdução. Tradução de Waltenir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>HUTCHEON, L. Poética do Pós-modernismo – história, teoria e ficção. Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago, 1991.</p> <p>PROENÇA FILHO, D. Estilos de época na literatura. São Paulo: Prumo, 2013.</p> <p>SONTAG, S. Contra a interpretação. Tradução de Lya Luft. Porto Alegre: L&PM, 1987.</p> <p>TODOROV, T. Literatura em perigo. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.</p>
--	---

Janaina Ribeiro P T Lima

Professor

Componente Curricular Literatura I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Igor Pereira D'Icarahy / Rodrigo da Silva Martins
Matrícula Siape	3352987 / 3126412

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Incentivar o trabalho em equipe e a tomada de decisões nas aulas como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

1.2. Específicos:

Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque os jogos e os esportes coletivos e aquáticos.

Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde.

Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.

Analisar criticamente os discursos sobre atividade física e saúde divulgados nas mídias sociais.

Desenvolver o autoconhecimento e autocuidado com o corpo, ampliar sua capacidade de escutar e dialogar e trabalhar em equipe.

Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar.

Trabalhar em equipe.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3° BIMESTRE

1. Esportes de marca

- 1.1 Corrida (de velocidade/ revezamento)
- 1.2 Arremessos e lançamentos
- 1.3 Saltos (em distância , triplo e em altura)

2. Noções básicas de respostas fisiológicas do corpo quando submetido ao exercício físico.

- 2.1 Frequência cardíaca
- 2.2 Sudorese
- 2.3 Câibra

3. Obesidade e suas implicações para a saúde

- 3.1 O que é obesidade
- 3.2 Causas e consequências para a saúde
- 3.3 Cálculo do IMC

4 Nutrição e atividade física

- 4.1 Pirâmide alimentar
- 4.2 Fontes energéticas aplicada ao exercício físico

4° BIMESTRE

1. Atividades Aquáticas

- 1.2 Polo aquático
- 1.3 Biribol

1.2 Natação (Introdução)

- 1.2.1 Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar
- 1.2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação
- 1.2.3 Deslocamento na água
- 1.2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl)

Biologia

1.2.5 Pernada do nado Crawl	
1.2.6 Braçada do nado Crawl	
1.2.7 Respiração	
1.2.8 Coordenação do nado	
1.2.9 Saída	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo):

Avaliação - 3º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% à avaliação teórica e 20% à produção de charge/tirinha em grupos sobre os temas saúde, obesidade e alimentação ou participação nas Olimpíadas Estudantis Intercursos.

Avaliação - 4º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% correspondente à avaliação teórica e 20% à avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, cones, coletes, step, bambolês, dardos, cordas, pranchas, flutuadores e materiais adaptados. Os espaços de realização das aulas do bimestre serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, a “academia” e a piscina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Corrida (de velocidade / revezamento) / confecção de materiais para a prática do atletismo</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Corrida (de velocidade / revezamento) / confecção de materiais para a prática do atletismo</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Olimpíadas Intercursos</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Arremessos e lançamentos</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Arremessos e lançamentos / Noções básicas de respostas fisiológicas do corpo quando submetido ao exercício físico.</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Saltos (em distância, triplo e em altura) / Obesidade e suas implicações para a saúde</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Saltos (em distância, triplo e em altura) / Nutrição e atividade física</p> <p>Semana 8 - conteúdo: produção de charge/tirinha em grupos sobre os temas saúde, obesidade e alimentação</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Revisão teórico-prática sobre os conteúdos do bimestre</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Avaliação teórica</p>
<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 13/11 a 17/11</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas práticas (5,0)</p>

	<p>Avaliação Teórica (3,0)</p> <p>Produção de charge/tirinha em grupos sobre os temas saúde, obesidade e alimentação ou participação nas Olimpíadas Estudantis Intercursos (2,0)</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar / Atividade do CONINF</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Avaliação Teórica</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Recuperação Semestral</p>
<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 19/02 a 23/02</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas práticas (5,0)</p> <p>Avaliação Teórica (3,0)</p> <p>Avaliação prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (2,0)</p>
<p>Recuperação Semestral 2</p>	<p>RS2</p>

<p>Início: 26/02/2024</p> <p>Término: 01/03/2024</p>	<p>Avaliação teórica com os conteúdos do 2º Semestre (10,0)</p>
<p>Início: 04/03/2024</p> <p>Término: 07/03/2024</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação teórica com todos os conteúdos do ano letivo (10,0)</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ARAÚJO, M. et al. Os heróis, vítimas e vilões: discursos sobre a anorexia nervosa. Psicologia & Sociedade, Belo Horizonte, v. 24, n. 2, p. 472-483, maio/ago, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n2/24.pdf. Acesso em: 23.jun. 2019.</p> <p>BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (orgs.). A saúde em debate na educação física. Blumenau: Edibes, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p>	<p>DARDENNE, C. Um olhar crítico sobre as recomendações para a prática da atividade física. 2004. Dissertação. (Mestrado em Saúde Pública)-Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Osvaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>GRECO, Pablo Juan (Org.); BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). Iniciação esportiva universal, 1. Belo Horizonte: Ed. UFMG, v.2, 1998.</p> <p>NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. Carlos. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.</p>

Igor Pereira D'Icarahy

Rodrigo da Silva Martins

Professor

Componente Curricular Educação Física

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Espanhol I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Janaína Ribeiro Pireda Teixeira Lima
Matrícula Siape	3338593

2) EMENTA

Linguagem e comunicação. Texto, gêneros textuais e leitura. Variação linguística e modalidades oral e escrita. Gêneros relacionados às práticas de estudo e pesquisa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

Objetivos específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;

4) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

3º BIMESTRE:

3. Variação linguística

3.1. Modalidades oral e escrita; Ilusão de homogeneidade X realidade heterogênea das línguas;

3.2. Língua e mudança: o português através do tempo: Do português lusitano ao português brasileiro; As línguas indígenas encontradas pelos descobridores e porque elas não influenciaram estruturalmente o Português falado hoje no país; As influências estruturais e lexicais das línguas africanas na formação do português brasileiro popular.

3.3. Diversidade do português brasileiro: Variação geográfica, Falares brasileiros, Falares fronteiriços; Variação sociocultural e Variação individual; Os registros formal e informal; Idade e Sexo. Variação temática: português corrente e português técnico; Variação de canal: Caracterização das modalidades oral e escrita; O contínuo fala e escrita e sua relação com os gêneros textuais; Atividades de retextualização.

3.4. Os diferentes tipos de gramática e a variação linguística; os campos fonético, morfológico, sintático, semântico e pragmático da língua.

El voseo

Adjetivos de nacionalidad

Pretérito perfecto de indicativo

Imperativo Afirmativo

História de Salvador Allende

4º BIMESTRE:

4. Campo das práticas de estudo e pesquisa

4.1. Gêneros, suportes e mídias definidos para a socialização dos estudos e pesquisas orais como seminário, apresentação, palestra, mesa-redonda, debate etc.;

4.2. Gêneros, suportes e mídias definidos para a socialização dos estudos e pesquisas escritos como fichamento, resumo, resenha, monografia, ensaio, artigo de divulgação científica, relatório, artigo de opinião, reportagem científica, texto didático, esquema, relatório, verbete de enciclopédia colaborativa ou não etc;

Língua Portuguesa I: linguagens e comunicação / discursos e ideologias / variações “linguísticas” e modalidades comunicacionais.

4.3. Gêneros, suportes e mídias definidos para a socialização dos estudos e pesquisas multissemióticos como cartografia animada, videominuto, documentário, vlog científico, podcast, relato multimidiático de campo, relato de experimento, verbete de enciclopédia digital colaborativa, revista digital, fotorreportagem, foto-denúncia, infográfico (estático ou animado) etc.

4.4. Elaboração de trabalhos acadêmicos/escolares: Normas da ABNT; Requisitos básicos de 37 formatação e apresentação (fonte, tamanho, espaçamento etc.); Citação; Paragrafação; Prosódia do discurso científico (estrutura oracional, seleção lexical etc); Referências.

Cultura Mexicana

Cultura Argentina

Variedades linguísticas

Imperativo Negativo

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa;
- Debates;
- Desenvolvimento de pesquisas e projetos;
- Exibição de filmes, documentários e vídeos.

Aulas interativas e/ou expositivas, utilizando-se ou não de livros didáticos, apostilas e/ou multimeios de informação e comunicação e tecnologias digitais; Atividades didático-pedagógicas, como debates, seminários, pesquisa orientada, estudo dirigido, exibição de filmes e documentários, exercícios, questionários testes, leitura e produção de gêneros textuais escritos e orais, leitura e produção de gêneros digitais, apresentações, exposições e mostras artístico-culturais atividades gamificadas;

Atividades didático-pedagógicas assíncronas (via Plataforma Moodle e/o Q-Acadêmico), utilizando-se de carga horária extraclasse, na proposição de tarefa seja na forma on-line (através de videoaulas, podcasts, games, pesquisas digitais etc.), seja na forma física (através de leitura e/ou produção de gêneros textuais impressos ou orais, tais como artigos científicos, projetos, comunicação oral, etc.);

Participação e/ou organização de gincanas, mostras, feiras, seminários, visitas técnicas/culturais;

Como mecanismo de avaliação serão utilizadas provas escritas individuais, trabalhos em grupo ou em dupla, prova oral e participação.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Materiais expositivos (slides, pdf), materiais impressos, apostilas, livros didáticos, projetor multimídia, caixa de som, notebook, quadro, pincel; laboratório de administração, tecnoteca, cineteatro e biblioteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de setembro de 2023 Término: 17 de novembro de 2023	Semana 1: 11 a 14 de setembro El voseo

	<p>Semana 2: 18 a 21 de setembro Adjetivos de nacionalidad</p> <p>Semana 3: 25 a 28 de setembro Pretérito perfecto de indicativo</p> <p>Semana 4: 02 a 06 de outubro Semana Acadêmica</p> <p>Semana 5: 09 a 13 de outubro História de Salvador Allende - filme Machuca</p> <p>Semana 6: 16 a 20 de outubro História de Salvador Allende - filme Machuca - Continuação</p> <p>Semana 7: 23 a 27 de outubro Atividades de fixação</p> <p>Semana 8: 30 de outubro a 03 de novembro Imperativo Afirmativo</p> <p>Semana 9: 06 a 10 de novembro Revisão</p> <p>Semana 10: 13 a 17 de novembro Prova de espanhol</p>
<p style="text-align: center;">Data</p> <p style="text-align: center;">16 de outubro de 2023</p> <p style="text-align: center;">13 de novembro de 2023</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação</p> <p>A3.1: Seminário de Espanhol (coletivo)</p> <p>A3.2: Prova (individual) 6,0</p>
<p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 20 de novembro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 01 de março de 2024</p>	<p>Semana 1: 20 a 24 de novembro Cultura Mexicana - idioma, culinária, personalidades</p> <p>Semana 2: 27 de novembro a 01 de dezembro Cultura Argentina - idioma, culinária, personalidades</p>

	<p>Semana 3: 04 a 08 de dezembro</p> <p>Atividades de fixação</p> <p>Semana 4: 11 a 15 de dezembro</p> <p>Variedades linguísticas - palavras diferentes</p> <p>Semana 5 : 18 a 22 de dezembro</p> <p>Variedades Linguísticas - Tuteo x Voseo</p> <p>Semana 6: 29 de janeiro a 02 de fevereiro</p> <p>Imperativo Negativo</p> <p>Semana 7: 05 a 09 de fevereiro</p> <p>Seminário de Espanhol - receita culinária</p> <p>Semana 8: 12 a 16 de fevereiro</p> <p>Revisão</p> <p>Semana 9: 19 a 23 de fevereiro</p> <p>Prova de espanhol</p> <p>Semana 10: 26 de fevereiro a 01 de março</p> <p>Recuperação Semestral 2</p>
<p>Data</p> <p>05 de fevereiro de 2023</p> <p>19 de fevereiro de 2024</p>	<p>Avaliação</p> <p>A4.1: Seminário de Espanhol (coletivo)</p> <p>A4.2: Prova (individual)</p>
<p>Data</p>	<p>RS2 (10 pontos)</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ALMEIDA, Fabio Sampaio de.; GIORGI, Maria Cristina. Ensino de espanhol em perspectiva enunciativa: gêneros do discurso e tipologias textuais. Intersignos. No prelo.</p> <p>_____; FERREIRA, Charlene Cidrini. Análise do discurso e ensino de E/LE: uma proposta didática. Anais do XIV Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol. No prelo.</p> <p>BAKHTIN, Mikhail. Estética da Criação Verbal. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.</p> <p>CORACINI, M. J. O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas,SP:Pontes,1995.</p> <p>DAHER, D. C.. Enseñanzas del español y políticas lingüísticas en Brasil. Ensino do espanhol e políticas linguísticas no Brasil. Revista Hispanista, Niterói, n.27, 2006. Disponível em: http://www.hispanista.com.br/revista/artigo216.htm.</p> <p>_____, D.C. A Análise do Discurso e o ensino de Espanhol Língua Estrangeira. In: Estudos Hispânicos. Língua, Literatura, Ensino, Pesquisa FREITAS, L.M.A. ET AL. (Org.) Janeiro: APEERJ.</p> <p>_____.; SANT'ANNA, V. L. A de. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. In: Revista Hispanista. nº 11. Disponível em: DAHER, Maria Del Carmen F. González & SANT'ANNA, Vera Lucia de Albuquerque. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. In: Hispanista, n 11. http://www.hispanista.com.br/revista/artigo95esp.htm</p> <p>MAINGUENEAU, D. Análise de textos da comunicação. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São</p>	<p>FANJUL, Adrian (org.). Gramática y Práctica de Español para Brasileños. São Paulo: Moderna, 2010.</p> <p>FLAVIAN, Eugenia & FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Minidicionário Espanhol/português - Português/espanhol. 19ed. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>KEVORKIAN, Anália et all. Lengua y Literatura 1-Carpeta de Aplicación. Buenos Aires, Puerto de Palos: 2001.</p> <p>SANCHEZ, Karina S. et all. Lengua y prácticas del lenguaje . Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2008.</p> <p>TORREGO, Leonardo Gómez. Gramática Didáctica del Español. Madri: SM Editorial, 2007.</p>

Paulo: Parábola, 2008.

MATTE BON, F. Gramática Comunicativa
Del Español - Tomo I. Madri: Edelsa,
1998.

_____. Gramática Comunicativa
Del Español - Tomo II. Madri: Edelsa,
1998.

Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima

Professor

Componente Curricular Espanhol I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	-
Carga horária total	200h
Carga horária/Aula Semanal	6h/a
Professor	Maurício de Oliveira Horta Barbosa
Matrícula Siape	1748803

2) EMENTA

Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções. Função afim. Função quadrática. Função Modular. Função exponencial. Função logarítmica. Trigonometria do triângulo retângulo. Sequências.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Construção de significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais; Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano; Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. Desenvolvimento da capacidade de aplicar o raciocínio lógico e a matemática para resolução de problemas e criação de soluções, entre outros. Iniciativa na busca de informações, Investigação, Persistência, Autonomia, Cooperação, Exercitação, Responsabilidade

1.2. Específicos:

Ampliar o estudo de funções estendendo para as funções exponencial e logarítmica;

Aplicar os conceitos estudados a problemas modelados por essas funções;

Rever e ampliar conceitos de geometria e trigonometria do triângulo retângulo;

Apresentar conceitos e técnicas para o trabalho com a estatística;

Estudar sequências, com ênfase às progressões aritméticas e geométricas.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função exponencial • Função Logarítmica • Introdução à trigonometria <p>4º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de Estatística • Sequências 	<p>Física I e Operações de Estoque e Armazenagem</p>
--	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os desenvolvimento das aulas será feito utilizando os seguintes procedimentos metodológicos

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo ou individuais com listas de exercícios
- Utilização da plataforma moodle e seus recursos para complementação do estudo realizado durante as aulas
- Avaliação formativa para examinar continuamente a aprendizagem dos conteúdos

Para realizar as avaliações serão utilizados como instrumentos trabalhos de resolução de exercícios, apresentação de trabalhos em grupo, verificação do caderno, teste escrito em dupla e prova individual sendo a pontuação dividida da seguinte forma:

- 0,5 ponto para a verificação do caderno
- 2,0 pontos na soma de trabalhos em grupo e exercícios
- 2,5 pontos para o teste em dupla
- 5,0 pontos para a avaliação para a avaliação individual

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados o quadro branco para as aulas expositivas dialogadas, data-show, a plataforma moodle para as atividades de continuação das aulas em sala, laboratório de informática para atividades eventuais com conteúdos específicos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>3.º Bimestre - (6h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>11/09/2023: Complementos de Função Quadrática</p> <p>12/09/2023: Complementos de Função Quadrática</p> <p>13/09/2023: Complementos de Função quadrática</p> <p>16/09/2023: Sábado Letivo</p> <p>18/09/2023: Complementos de Função quadrática</p> <p>19/09/2023: Função Exponencial</p> <p>20/09/2023: Função Exponencial</p> <p>25/09/2023: Função Exponencial</p> <p>26/09/2023: Função Exponencial</p> <p>27/09/2023: Função Exponencial</p> <p>02/10/2023: Semana Acadêmica</p> <p>03/10/2023: Semana Acadêmica</p> <p>04/10/2023: Semana Acadêmica</p> <p>07/10/2023: Sábado Letivo</p> <p>09/10/2023: Função Logarítmica</p> <p>10/10/2023: Função Logarítmica</p> <p>11/10/2023: Função Logarítmica</p> <p>16/10/2023: Função Logarítmica</p> <p>17/10/2023: Função Logarítmica</p> <p>18/10/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>21/10/2023: Sábado Letivo</p> <p>23/10/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>24/10/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>25/10/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>30/11/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>31/11/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>01/11/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>06/11/2023: Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>07/11/2023: Revisão</p>
--	--

08/11/2023	Avaliação 3 (P3)
<p data-bbox="304 443 560 477">4.º Bimestre - (6h/a)</p> <p data-bbox="233 506 632 539">Início: 20 de novembro de 2023</p> <p data-bbox="240 568 624 602">Término: 01 de março de 2024</p>	<p data-bbox="687 443 970 477">21/11/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 506 970 539">22/11/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 568 970 602">27/11/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 631 970 665">28/11/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 694 970 728">29/11/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 757 970 790">04/12/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 819 970 853">05/12/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 882 970 916">06/12/2023: Estatística</p> <p data-bbox="687 945 986 978">11/12/2023: Sequências</p> <p data-bbox="687 1008 986 1041">12/12/2023: Sequências</p> <p data-bbox="687 1070 986 1104">13/12/2023: Sequências</p> <p data-bbox="687 1133 1145 1167">18/12/2023: Progressões aritméticas</p> <p data-bbox="687 1196 1145 1229">19/12/2023: Progressões aritméticas</p> <p data-bbox="687 1258 1145 1292">20/12/2023: Progressões aritméticas</p> <p data-bbox="687 1321 1145 1355">29/01/2024: Progressões aritméticas</p> <p data-bbox="687 1384 1145 1417">30/01/2024: Progressões aritméticas</p> <p data-bbox="687 1447 1145 1480">31/01/2024: Progressões aritméticas</p> <p data-bbox="687 1509 1018 1543">03/02/2024: Sábado Letivo</p> <p data-bbox="687 1572 1161 1606">05/02/2024: Progressões geométricas</p> <p data-bbox="687 1635 1161 1668">06/02/2024: Progressões geométricas</p> <p data-bbox="687 1697 1161 1731">07/02/2024: Progressões geométricas</p> <p data-bbox="687 1760 1161 1794">19/02/2024: Progressões geométricas</p> <p data-bbox="687 1823 938 1856">20/02/2024: Revisão</p> <p data-bbox="687 1886 1018 1919">24/02/2024: Sábado Letivo</p>

21/02/2024	Avaliação 4 (P4)
28/02/2024	RS2

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. Volume Único.</p> <p>- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 1. -</p> <p>GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 1.</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 1. - MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 1. - YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.</p>

Mauricio de Oliveira Horta Barbosa

Professor

Componente Curricular Matemática

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física I
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Lucio de Oliveira Carneiro
Matrícula Siape	1451583

2) EMENTA

Notação científica e Algarismos significativos. Cinemática. Dinâmica (de ponto material). Leis de conservação. Hidrostática.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo geral:

Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

Objetivos específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;
- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações-problemas.

4) CONTEÚDO**Terceiro bimestre:**

Força de atrito.
Movimento circular uniforme (MCU). Dinâmica do MCU.
Trabalho realizado por uma força.
Energia cinética.
Teorema trabalho-energia cinética.
Potência.
Energia potencial gravitacional.
Energia potencial elástica.
Energia mecânica e sua conservação.
Impulso e quantidade de movimento.
Conservação da quantidade de movimento.
Colisões mecânicas.

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Matemática I.
Operações de Estoque e Armazenagem.

<p>Quarto bimestre:</p> <p>Gravitação universal. Equilíbrio da partícula. Equilíbrio do corpo rígido. Pressão. Densidade. Pressão hidrostática. Princípio de Stevin. Pressão atmosférica. Princípio de Pascal. Princípio de Arquimedes. Queda livre. Lançamento horizontal. Lançamento oblíquo. Algarismos significativos e notação científica.</p>	<p>RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</p> <p>Matemática I. Operações de Estoque e Armazenagem.</p>
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa
- Realização de práticas experimentais

A disciplina contará com uma sala no Moodle onde poderão ser disponibilizados materiais como slides, questionários avaliativos, listas de exercícios, vídeos, dentre outros.

Em cada bimestre do segundo semestre letivo, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

- **Atividade avaliativa 1:** questionário individual no Moodle (valor: 1,0 ponto).
- **Atividade Avaliativa 2:** teste em grupo (valor: 3,0 pontos).
- **Atividade Avaliativa 3:** prova individual (valor: 6,0 pontos).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, datashow, caneta, apagador, slides, lista de exercícios, questionários e laboratório de Física.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (30h/a) Início: 11 de setembro de 2023 Término: 17 de novembro de 2023	Semana 1: Força de atrito. Semana 2: Movimento circular uniforme (MCU). Dinâmica do MCU. Semana 3: Dinâmica do MCU. Atividade avaliativa 1: questionário no Moodle Semana 4: X Semana Acadêmica. Semana 5: Trabalho realizado por uma força. Energia cinética. Teorema trabalho-energia cinética. Potência. Semana 6: Energia potencial gravitacional. Energia potencial elástica. Energia mecânica e sua conservação. Atividade avaliativa 2: Teste em grupo.. Semana 7: Energia mecânica e sua conservação. Semana 8: Impulso e quantidade de movimento. Conservação da quantidade de movimento. Semana 9: Conservação da quantidade de movimento. Colisões mecânicas. Semana 10: Atividade avaliativa 3: prova bimestral. Vista de prova.

<p>29/09/2023.</p> <p>19/10/2023.</p> <p>14/11/2023 (somente para Turma A) 17/11/2023.(somente para Turma B)</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividade avaliativa 1: questionário no Moodle (1,0 ponto)</p> <p>Atividade avaliativa 2: Teste em grupo (3,0 pontos).</p> <p>Atividade avaliativa 3: prova bimestral (6,0 pontos).</p>
<p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>Semana 1: Gravitação universal.</p> <p>Semana 2: Equilíbrio da partícula. Atividade avaliativa 1: questionário no Moodle.</p> <p>Semana 3: VII Conif.</p> <p>Semana 4: Equilíbrio do corpo rígido.</p> <p>Semana 5: Pressão. Densidade. Pressão hidrostática. Pressão atmosférica. Princípio de Stevin. Atividade avaliativa 2: teste em grupo.</p> <p>Semana 6: Princípio de Pascal. Princípio de Arquimedes.</p> <p>Semana 7: Queda livre. Lançamento horizontal. Lançamento oblíquo.</p> <p>Semana 8: Algarismos significativos e notação científica.</p> <p>Semana 9: Atividade avaliativa 3: prova bimestral. Vista de prova.</p> <p>Semana 10: Recuperação semestral 2 (RS2).</p>
<p style="text-align: center;">01/12/2023.</p> <p style="text-align: center;">21/12/2023.</p> <p>19/02/24 (somente para Turma A). 23/02/24 (somente para Turma B).</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 4 (A4)</p> <p>Atividade avaliativa 1: questionário no Moodle (1,0 ponto).</p> <p>Atividade avaliativa 2: teste em grupo (3,0 pontos).</p> <p>Atividade avaliativa 3: prova bimestral (6,0 pontos):</p>
<p>27/02/2024 (somente para Turma A). 01/03/24 (somente para Turma B).</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p>
<p style="text-align: center;">07/03/24</p>	<p style="text-align: center;">VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DOCA, Ricardo Helou; VILLAS BOAS, Newton; BISCUOLA, Gualter Jose. Tópicos de Física. São Paulo: Saraiva, 2012. V.1.

ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. V. 1.

RAMALHO JÚNIOR, Francisco, FERRARO, Nicolau Gilberto, TOLEDO, Paulo Antônio. Os Fundamentos da Física: Mecânica. São Paulo: Moderna, 2007. V. 1.

SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.

9.2) Bibliografia complementar

BISCUOLA, G. J.; VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H. Física. São Paulo: Saraiva, 2012. V. 1.

KAZUHITO, Y.; FUKE, L. F. Física para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva. V. 1.

TORRES, C. M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física: Ciência e Tecnologia. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.

KANTOR, C. A. et al. Coleção Quanta Física. São Paulo: PD, 2010. V. 1.

SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.

Lucio de Oliveira Carneiro

Professor

Componente Curricular Física I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Informática
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Leonardo Maciel Faisca
Matrícula Siape	3260302

2) EMENTA

Evolução do computador ao longo da história. Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais. Conceitos computacionais, que facilitem a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais. Softwares editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software e aplicativos de escritório, desenvolver habilidades na utilização de softwares aplicativos e utilitários que possam ser utilizados como ferramentas de trabalho em suas atividades acadêmicas e profissionais

1.2. Específicos:

- Identificar os recursos de informática;
- Utilizar e efetuar configurações simples do sistema operacional Windows;
- Utilizar programas utilitários para computadores;
- Utilizar adequadamente editores de textos e planilhas eletrônicas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3° BIMESTRE:</p> <p>Sistemas em Nuvem - CANVA.</p> <p>Ferramentas de Escritório Google:</p> <ul style="list-style-type: none">● Google Documentos;● Google Planilhas;● Google Apresentações;● Google Formulários. <p>4° BIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none">● Libre Office Calc - funções condicionais;	<p>Língua Portuguesa I: Textos multimodais diversos (como perfis variados, gifs biográficos, biodata, etc.) e ferramentas digitais (como ferramenta de gif, wiki, site etc.).</p> <p>Operações de Estoque e Armazenagem - Otimização com planilhas eletrônicas</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota no 3º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- atividade escrita individual, no valor de 1,0 pontos.
- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota no 4º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 4,0 pontos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica	-	-
---------------	---	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>1ª semana: Introdução a computação em nuvem</p> <p>2ª semana: Sistema CANVA</p> <p>3ª semana: Apresentação de Trabalho</p> <p>4ª semana: Semana Acadêmica</p> <p>5ª semana: Pacote de ferramentas Google</p> <p>6ª semana: Pacote de ferramentas Google</p> <p>7ª semana: Atividade - formulários</p> <p>8ª semana: Revisão de conteúdo</p> <p>9ª semana: Avaliação escrita</p> <p>10ª semana: Vista de prova</p>
Data: 09/11/2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>1ª semana: Introdução ao Calc</p> <p>2ª semana: Atividade prática - Calc</p> <p>3ª semana: CONINF</p> <p>4ª semana: CONstrução de planilhas</p> <p>5ª semana: Funções - 1ª parte</p> <p>6ª semana: Funções - 2ª parte</p> <p>7ª semana: Atividade avaliativa</p> <p>8ª semana: Revisão de conteúdos</p> <p>9ª semana: Avaliação escrita</p>

	10ª semana: Vista de prova e fechamento de notas
Data 22/02/2024	Avaliação 2 (A2)
Data 29/02/2024	RS2

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- NORTON, P. Introdução à Informática: Conceitos Básicos. Tradução: Maria Cláudia Santo Ribeiro; Revisão Técnica: Álvaro Rodrigues Antunes Ratto. São Paulo: Pearson Makron, 2006.</p> <p>- SILVA, M. G. Terminologia Básica: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Powerpoint 2003. 6. ed. São Paulo: Érica, 2007. - PAULA JR. Marcellino F. UBUNTU – Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p>	<p>- SCHECHTER, R. BrOffice.org Calc e Writer: Trabalhe com Planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>- RUAS, J. Informática para Concursos: teoria e mais de 450 questões. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>- SEIXAS, R. C. C. Linux para Computadores Pessoais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>- SOUZA, S; SOUZA, J. M. Microsoft Office 2010: para todos nós. Lisboa: FCA, 2010.</p> <p>- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. Tradução: Ronaldo A. L. Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão Técnica: Raphael Y. de Camargo. São Paulo: Pearson, 2010.</p>

Leonardo Maciel Faisca

Professor

Componente Curricular Informática

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Fundamentos e Tópicos em Administração
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Introdução à Administração, principais teóricos e princípios fundamentais, administração do cotidiano e nas organizações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Fornecer um arcabouço teórico e prático para o trânsito entre os núcleos básico e técnico do curso, fomentar o raciocínio lógico e crítico acerca das áreas estudadas e um aprofundamento na temática da Administração.

1.2. Específicos:

- **Introdução à Administração, Principais áreas do conhecimento**
- **Abordagens e Principais Ferramentas da Administração**
- **Comunicação, Oratória, Pitch, Argumentação e Apresentação;**
- **Operações básicas em matemática e estatística;**
- **Pensamento Crítico, Científico e Criativo;**
- **Raciocínio lógico quantitativo;**
- **Cultura, Responsabilidade e Cidadania.**
- **Pessoas, Organizações, Empatia e Cooperação;**
- **Autoconhecimento, Projeto de Vida, Currículo e Comportamento;**
- **Finanças comportamentais e pessoais;**
- **Educação Empreendedora e Politecnicia na Administração.**

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>DIMENSÃO 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lógica Formal e Raciocínio Lógico Quantitativo; • Cultura, Responsabilidade e Cidadania. • Pessoas, Organizações, Empatia e Cooperação; • Finanças comportamentais e pessoais. <p>DIMENSÃO 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento, Projeto de Vida, Currículo e Comportamento; • Educação Empreendedora e Politécnica na Administração. 	<p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lógica Formal e Raciocínio Lógico Quantitativo:</u> • Finanças comportamentais e pessoais; <p><u>Gestão de Pessoas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura, Responsabilidade e Cidadania. • Pessoas, Organizações, Empatia e Cooperação; • Autoconhecimento, Projeto de Vida, Currículo e Comportamento; <p><u>Processos Administrativos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Empreendedora e Politécnica na Administração.
---	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - Semana acadêmica e CONINF;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>Semana 1 (2h/a) - 11-15/09 - Lógica Formal 1/2</p> <p>Semana 2 (2h/a) - 18-22/09 - Lógica Formal 2/2</p> <p>Semana 3 (2h/a) - 25-29/09 - Cultura, Responsabilidade e Cidadania</p> <p>Semana 4 (2h/a) - 02-06/10 (Participação na Semana Acadêmica) - Oficina promovida pelo projeto Currículo Reverso com Bolsistas do Terceiro Ano e com o Laboratório de Estudo, Avaliação e Formação.</p> <p>Semana 5 (2h/a) - 09-13/10 - A dimensão das pessoas nas organizações</p> <p>Semana 6 (2h/a) - 16-20/10 - Empatia e Cooperação</p>

	<p>Semana 7 (2h/a) - 23-27/10 - Finanças pessoais</p> <p>Semana 8 (2h/a) - 30/10-03/11 - Finanças Comportamentais</p> <p>Semana 9 (2h/a) - 06-10/11 – AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS DO 3º BIMESTRE</p> <p>Semana 10 (2h/a) - 13-17/11 – SEMANA DE FEEDBACK DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS</p>
<p>Data: 06-10/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação em Grupo do Terceiro Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. • Avaliação Individual do Terceiro Bimestre (60%). A ser aplicada no dia da aula na nona semana do terceiro bimestre.
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 07 de março de 2024</p>	<p>Semana 1 (2h/a) - 20-24/11 - Carreira, Currículo e Planejamento;</p> <p>Semana 2 (2h/a) - 27/11-01/12 - Projeto de Vida e Comportamento;</p> <p>Semana 3 (2h/a) - 04-08/12 (Participação no CONINF)</p> <p>Semana 4 (2h/a) - 11-15/12 - Educação Empreendedora e Politecna na Administração (áreas e atuações) e ADM no Cotidiano.</p> <p>Semana 5 (2h/a) - 18-22/12 – Fechamento da Avaliação em Grupo da Turma (40%)</p> <p>- Recesso de fim de ano</p> <p>Semana 6 (2h/a) - 29/01-02/02 – REVISÃO PARA AVALIAÇÕES</p> <p>Semana 7 (2h/a) - 05-09/02 – AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS DO 4º BIMESTRE</p> <p>- Recesso carnaval</p> <p>Semana 8 (2h/a) - 19-23/02 – FEEDBACK E CORREÇÃO DAS AVALIAÇÕES</p>

	<p>Semana 9 (2h/a) - 26/02-01/03 – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 / CORREÇÃO E FEEDBACK. No horário da aula semanal.</p> <p>Semana 10 (2h/a) - 04-07/03 – VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR. No horário da aula semanal.</p>
Data: 05-09/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação em Grupo do Terceiro Bimestre (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas. • Avaliação Individual do Terceiro Bimestre (60%). A ser aplicada no dia da aula na sétima semana do quarto bimestre.
Data: 26/02-01/03/2024	<p>Semana 9 (2h/a) - 26/02-01/03 – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 2 - Peso 10,0 pontos, individual, discursiva, com conteúdos do terceiro e quarto bimestre.</p>
Data: 04-07/03/2024	<p>Semana 10 (2h/a) - 04-07/03 – VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR. Peso 10,0 pontos, individual, discursiva, com conteúdos de todo ano letivo.</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>LACOMBE, Francisco José Masset; MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração. Atlas, 2000.</p> <p>THOMPSON JR, Arthur A.;</p>	<p>BARROS, Amon; CARRIERI, Alexandre de Pádua. O cotidiano e a história: construindo novos olhares na Administração. RAE-Revista de Administração de Empresas, v. 55, n. 2, p. 151-161, 2015.</p> <p>HEILBORN, Gilberto Luiz José. Administração. Editora Saraiva, 2017.</p> <p>MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. Administração: responsabilidade social. Administração, p. 32, 2000.</p> <p>SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. Pearson Prentice Hall, 2008.</p> <p>SPRING, Joel. Globalization of education: An introduction. Routledge, 2014.</p>

	STRICKLAND II, A. J.; GAMBLE, John E. Administração estratégica. AMGH Editora, 2008. THALER, Richard H.; GANSER, L. J. Misbehaving: The making of behavioral economics. New York: WW Norton, 2015.
--	---

Raphael de Mello Veloso

Professor

Componente Curricular Fundamentos e Tópicos em Administração

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gestão de Pessoas
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

Fundamentos e princípios da ética profissional. Motivação e comprometimento no trabalho. Processos de administração de pessoas. Técnicas de administração de pessoas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender a importância da gestão de pessoas para o desempenho organizacional e conhecer os processos internos e mecanismos que fazem a empresa funcionar.

1.2. Específicos:

Constatar que existe uma ética profissional e a importância da mesma para as relações no mercado de trabalho;

Reconhecer os fatores que influenciam a motivação para o trabalho;

Compreender como são distribuídos os cargos na estrutura organizacional;

Identificar os custos advindos da contratação e manutenção de pessoal;

Entender as técnicas de recrutamento e seleção de pessoas;

Analisar os métodos e as etapas dos processos de treinamento e desenvolvimento;

Apreender a composição do sistema de recompensas de pessoal;

Identificar a importância do processo de avaliação de desempenho;

Perceber os aspectos envolvidos na manutenção da saúde do trabalhador.

4) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

<p>3º Bimestre:</p> <p>Treinamento e Desenvolvimento</p> <p>Avaliação de desempenho</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>Higiene do Trabalho</p> <p>Segurança do Trabalho</p> <p>Ética Profissional</p> <p>Código de Ética do Administrador</p>	<p>3º Bimestre:</p> <p>Processos Administrativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo de caso relacionando T&D e a Função Direção (Gestão e Liderança) 2. Estudo dirigido relacionando Avaliação de Desempenho e o Processo de Controle. <p>4º Bimestre:</p> <p>Processos Administrativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo dirigido relacionando Ética Profissional, H&S do Trabalho e a Agenda ESG nas Organizações. <p>Língua Portuguesa I; Literatura I; Direito, Cidadania e Trabalho:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabalho Interdisciplinar
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades didático-pedagógicas de ensino:

Aulas (presenciais) interativas e expositivas; sala de aula invertida. Realização de exercícios, debates, estudos de caso, estudos dirigidos, pesquisas e seminários.

Atividades assíncronas: videoaulas; vídeos; pesquisas digitais; questionários; exercícios; estudos de caso e estudos dirigidos.

Procedimentos de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

Os trabalhos em grupo comporão até 40% da nota (pesquisas; debates; seminários; estudos de caso, estudos dirigidos). A participação individual nas atividades e as provas, constituirão 60% do resultado (avaliações somatórias).

- Serão aprovados os (as) alunos (as) que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas verificações propostas obrigatoriamente pelo professor.

- 2ª Chamada de prova: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta. O mérito da questão será avaliado podendo ser indeferido.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>13/09/2023: Treinamento e desenvolvimento</p> <p>20/09/2023: Estudo de caso: liderança, treinamento e desenvolvimento (Trabalho em grupo - 2 pontos)</p> <p>27/09/2023: Avaliação de desempenho</p> <p>04/10/2023: Semana Acadêmica</p> <p>07/10/2023: Sábado letivo</p> <p>11/10/2023: Exibição de filme</p> <p>18/10/2023: Estudo dirigido: Controle e avaliação de desempenho (Trabalho em grupo - 2 pontos)</p> <p>25/10/2023: P3 (Avaliação individual - 6 pontos)</p> <p>01/11/2023: Vista de prova</p> <p>08/11/2023: Higiene do trabalho</p>
<p>Data: 25/10/2023</p>	<p>Avaliação 3º Bimestre</p>
<p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>22/11/2023 Segurança do trabalho</p> <p>29/11/2023 Seminário: Higiene e Segurança do trabalho (2,0)</p> <p>06/12/2023 VII Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense(Coninf)</p> <p>13/12/2023 Atividade interdisciplinar (3,0)</p> <p>20/12/2023 Fundamentos de ética profissional; Valores éticos, poder político e ética/Sistema Conselho Federal de Administração (CFA) e Conselhos Estaduais de</p>

	<p>Administração (CRAs); Registro Profissional no CRA-RJ; Código de Ética do Administrador</p> <p>31/01/2024 Estudo dirigido: Ética profissional, Segurança no Trabalho e a Agenda ESG (1,0)</p> <p>07/02/2024 P4 (H&S no trabalho; Ética Profissional e Sustentabilidade)</p> <p>21/02/2024 Vista de prova.</p> <p>24/02/2024 Sábado letivo</p> <p>28/02/2024: RS2</p> <p>06/03/2024 VS</p>
Data: 07/02/2024	Avaliação 4º Bimestre
Data: 28/02/2024	RS2

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração de Recursos Humanos. 1ª Ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p>	<p>ABREU-CRUZ, Ligia; OLIVEIRA-SILVA, Lígia Carolina; WERNECK-LEITE, Cibele Dayana de Sousa. As novas gerações não têm comprometimento? Diferenças no comprometimento organizacional ao longo dos grupos geracionais. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe), PUC São Paulo, v. 9, n. 2, p. 192-208, maio 2019.</p> <p>AMORIM, Wilson Aparecido Costa de. FUTURO DO TRABALHO NO BRASIL: CUIDAR DAS INSTITUIÇÕES. Rev adm empres [Internet]. 2020 Sep;60 (Rev. adm. empres., 2020 60(5)):371–7. Available from: https://doi.org/10.1590/S0034-759020200507</p> <p>FERRAZZA, Dayane Scopel; BURTET, Cecília Gerhardt; SCHEFFER, Angela Beatriz Busato. O que as organizações entendem por gestão de talentos?. REAd. Rev. eletrôn. adm. (Porto Alegre), Porto Alegre ,</p>

	<p>v. 21, n. 1, p. 222-247, abr. 2015.</p> <p>OHTSUKI, Celi Hiromi. Identificar pessoas para assumir posições de maior complexidade no contexto do processo sucessório: um modelo teórico. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe), PUC São Paulo, v. 4, n. 1, p. 70-85, maio 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Lucia Barbosa de; ROCHA, Juliana da Costa. Engajamento no trabalho: antecedentes individuais e situacionais e sua relação com a intenção de rotatividade. Rev. bras. gest. neg., São Paulo, v. 19, n. 65, p. 415-431, set. 2017.</p> <p>SILVA, Francielle Molon da; RUAS, Roberto Lima. Competências coletivas: considerações acerca de sua formação e desenvolvimento. REAd. Rev. eletrôn. adm. (Porto Alegre), Porto Alegre, v. 22, n. 1, p. 252-278, Apr. 2016.</p>
--	---

Marlúcia Junger Lumbreras

Professor

**Componente Curricular Gestão de
Pessoas**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Processos Administrativos
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

Introdução à Administração e às organizações. Os administradores e os níveis organizacionais. O processo de administração - As funções da administração: planejamento, organização, direção e controle. As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing, financeira, recursos humanos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar ao aluno os principais aspectos do exercício profissional da Administração, que são básicos ao desenvolvimento das demais disciplinas do eixo principal do curso.

1.2. Específicos:

- Definir os conceitos de administração e de organização;
- Comparar os conceitos de eficiência e eficácia;
- Identificar e descrever as atividades básicas do processo de administração;
- Identificar e descrever as principais áreas funcionais das organizações;
- Definir planejamento e discutir sua importância para a administração;
- Distinguir os diferentes tipos de planos;
- Definir conceitos de organização, estrutura organizacional e organograma;
- Compreender o conceito de direção e explicar sua importância para a administração;
- Compreender o conceito e os estilos de liderança;
- Definir a função controle e explicar sua importância para a administração;
- Distinguir os três tipos de controle quanto ao momento de realização;
- Descrever o processo de controle e suas principais etapas;
- Identificar as principais características de um sistema de controle eficaz;
- Descrever os principais instrumentos de controle.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>3º Bimestre:</p> <p>As funções do processo administrativo:</p> <p>Direção (Gestão e liderança)</p> <p>Controle (O processo de controle)</p> <p>4º Bimestre:</p>	<p>3º Bimestre:</p> <p>Gestão de Pessoas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo de caso relacionando T&D e a Função Direção (Gestão e Liderança) (Será aplicado na aula de GP) (2,0) 2. Estudo dirigido relacionando Avaliação de Desempenho e o Processo de Controle. (Será aplicado na aula de GP) (2,0) <p>4º Bimestre:</p> <p>Gestão de pessoas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo dirigido relacionando Ética Profissional, H&S do Trabalho e a Agenda ESG nas Organizações. (Será aplicado na aula de GP) (1,0)
--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades didático-pedagógicas de ensino:

Aulas (presenciais) interativas e expositivas; sala de aula invertida. Realização de exercícios, debates, estudos de caso, estudos dirigidos, pesquisas, seminários e elaboração de projeto.

Atividades assíncronas: videoaulas; vídeos; pesquisas digitais; questionários; exercícios; estudos de caso e estudos dirigidos.

Procedimentos de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

Os trabalhos em grupo comporão até 40% da nota (pesquisas; debates; seminários; estudos de caso, estudos dirigidos). A participação individual nas atividades e as provas, constituirão 60% do resultado (avaliações somatórias).

No 2º bimestre, além dos procedimentos descritos acima, os alunos terão oportunidade de participar do Salto e da Feira de Negócios. A participação no Salto estará incluída na nota da participação individual e a participação nas equipes da Feira de negócios terá pontuação individual extra.

- Serão aprovados os (as) alunos (as) que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas verificações propostas obrigatoriamente pelo professor.

- 2ª Chamada de prova: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta. O mérito da questão será avaliado podendo ser indeferido.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p align="center">3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>14/09/2023 Direção: Gestão e Liderança/Estilos de liderança</p> <p>21/09/2023 Estilos de liderança e seu papel no Treinamento e Desenvolvimento</p> <p>23/09/2023 Sábado letivo</p> <p>28/09/2023 Controle: Tipos de controle e O processo de controle e suas etapas</p> <p>05/10/2023 Semana Acadêmica</p> <p>19/10/2023 Controle e Avaliação de desempenho.</p> <p>26/10/2023 Exercício (Gestão e Liderança/Estilos de Liderança; Tipos de controle e o processo de controle)</p> <p>10/11/2023 P3 (Gestão e Liderança/Estilos de Liderança; Tipos de controle e o processo de controle) (6,0)</p> <p>11/11/2023 Sábado letivo</p> <p>16/11/2023 Vista de prova</p>
<p align="center">Data: 10/11/2023</p>	<p align="center">Avaliação 3º Bimestre</p>
<p align="center">4.º Bimestre - (22h/a)</p>	<p>23/11/2023 Modelos contemporâneos de organização</p> <p>30/11/2023 Sustentabilidade e a Agenda ESG nas organizações</p>

<p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>07/12/2023 VII Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense(Coninf)</p> <p>14/12/2023 Estudo dirigido em dupla (Modelos contemporâneos) (2,0)</p> <p>21/12/2023 Integração das Áreas Funcionais das Organizações</p> <p>01/02/2024 Integração das Áreas Funcionais das Organizações</p> <p>08/02/2024 P4 (6,0)</p> <p>15/02/2024 Estudo dirigido em dupla (Integração das áreas funcionais(2,0)</p> <p>22/02/2024 Vista de prova e de estudo dirigido</p> <p>29/02/2024 RS2</p> <p>07/03/2024 VS</p>
<p>Data: 08/02/2024</p>	<p>Avaliação 2 (P2)</p>
<p>Data: 29/02/2024</p>	<p>RS2</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Fundamentos da Administração. 1ª Ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman,2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p>	<p>BUENO, Janaina Maria; DOMINGUES, Carlos Roberto; VIEIRA, Juliana; BARCELOS, Matheus. A empresa está crescendo! O que vamos fazer agora? Revista Pensamento Contemporâneo em Administração [online], Rio de Janeiro, Edição Especial, p. 44-53, agosto, 2017.</p> <p>CRUZ, Ana Paula Capuano da; FREZATTI, Fábio; BIDO, Diógenes de Souza. Estilo de Liderança, Controle Gerencial e Inovação: Papel das Alavancas de Controle. Rev. adm. contemp., Curitiba , v. 19, n. 6, p. 772-794, dez. 2015.</p> <p>LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como</p>

	<p>estruturar logicamente as ações futuras. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>OLIVEIRA, Jair de et al . Estilos gerenciais dos dirigentes de pequenas empresas: estudo baseado no ciclo de vida organizacional e nos conceitos de funções e papéis do administrador. Rev. bras.gest. neg. São Paulo , v. 17, n. 57, p. 1279-1299, set. 2015.</p> <p>RODRIGUES, Fabiano; YU, Abraham SinOih; ROCHA, Thelma Valéria. O processo decisório em grupo: uma análise temporal-ambiental. Rev. Adm. (São Paulo), São Paulo , v. 49, n. 1, p. 141-157, mar. 2014 .</p>
--	---

Marlúcia Junger Lumbreras

Professor

**Componente Curricular Processos
Administrativos**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Operações de Estoque e Armazenagem
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Função da logística na administração de empresas; A logística empresarial como diferencial competitivo; Centros de distribuição e almoxarifados; Fornecimento e distribuição: leis e normas; Históricos de distribuição e previsões de demanda. Conceitos de Estoque; Princípios de Controle e Políticas de Estoques; Recebimento de Mercadorias; Recebimento de Cargas; Pedidos de Compra e Venda; Orçamento de Compras; Romaneio de Carga e Notas Fiscais; Conferências; Classificação de Mercadorias; Princípios de Controle de Estoque; Sistemas de Controle de Estoques; Inventários; Just-in-Time/Kanban; Previsão de Demanda; Movimentação de Mercadorias; Equipamentos de movimentação; Separação de Mercadorias; Expedição de Mercadorias; Embalagens; Unitização de Cargas; Carregamento de Modais; Layout; Operação de Sistemas de Informação.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Habilitar o estudante para o exercício de atividades que visem o recebimento, a armazenagem, a movimentação, a expedição e o carregamento de modais para transporte, utilizando ambientes reais ou simulados;
- Entender a importância da logística e conhecer suas características e seu nível de desenvolvimento no contexto brasileiro, utilizando-se da pesquisa como princípio pedagógico;
- Entender a importância de uma boa gestão de materiais por meio do estudo de casos;
- Entender a relação entre estoques e patrimônio, utilizando uma abordagem contábil;
- Conhecer e aplicar as técnicas que envolvem as operações com materiais, utilizando ambientes simulados e modelos de documentos específicos;
- Conhecer as etapas e os cuidados que envolvem o recebimento de mercadorias;
- Conhecer as principais técnicas de armazenagem;
- Conhecer os equipamentos e cuidados relacionados à movimentação de cargas; - Conhecer as etapas de expedição de mercadorias;
- Conhecer as técnicas que envolvem o carregamento de modais;
- Elaborar relatórios, informes e documentos para subsidiar, em instâncias superiores, elaborações e alterações das diversas formas de planejamento, utilizando meios informatizados.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

- 4 – Dimensionamento e Controle de Estoques
- 4.1 – Previsão de Estoques: método do último período
- 4.2 – Previsão de Estoques: método da média móvel e média móvel ponderada
- 4.3 – Previsão de Estoques: método da média com ponderação exponencial
- 4.4 – Previsão de Estoques: método dos mínimos quadrados
- 4.5 – Custos de Estoque
- 4.6 – Níveis de Estoque
- 4.6 – Níveis de Estoque
- 4.7 – Giro de Estoque

4º Bimestre

- 4.8 – Classificação ABC
- 4.9 – Controle de Estoque: Sistema duas gavetas
- 4.10 – Controle de Estoque: Sistema dos máximos-mínimos
- 4.11 – Controle de Estoque: Sistema de revisões periódicas
- 4.12 – Just-in-Time/Kanban
- 4.12 – Just-in-Time/Kanban
- 4.12 – Just-in-Time/Kanban

3º Bimestre

- Operações de Estoque: Custos de Estoque, Layout e Dinâmica de Funcionamento de Depósitos
- Física: Energia
- Operações de Estoque: Roteirização de Veículos
- Física: Cinemática

4º Bimestre

- Operações de Estoque: Cubagem
- Física: Hidrostática
- Operações de Estoque: Previsão de Demanda
- Matemática: Estatística

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O aluno que deixar de comparecer à(s) avaliação(ões) individual(is) poderá ter outra oportunidade, mediante preenchimento de formulário adquirido no Registro Acadêmico. [...] O formulário [...] acompanhado do(s) documento(s) que justifique(m) a ausência, deve ser apresentado pelo aluno ou seu representante ao professor do componente curricular ou ao Coordenador do Curso/Área/Eixo no prazo de até 3 (três) dias letivos após a data da avaliação em primeira convocação.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 101).

“Caso não concorde com o resultado de alguma avaliação a que foi submetido, o aluno terá direito à revisão, desde que a solicite por meio de requerimento próprio, junto ao Registro Acadêmico, apresentando o(s) ponto(s) de discordância e o(s) documento(s) comprobatório(s) em

até 5 (cinco) dias letivos após a divulgação do resultado.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 100).

Recuperação da Aprendizagem (Recuperação Paralela)

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 103 e art. 104 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Plataforma Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Sala de Práticas, Computadores, Simuladores

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Práticas em Gestão	23/09/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	07/12/2023	Computadores
Laboratório de Práticas em Gestão	14/12/2023	Computadores

Laboratório de Práticas em Gestão	21/12/2023	Computadores
--	-------------------	---------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de setembro de 2023</p> <p>Término: 17 de novembro de 2023</p>	<p>14/09/2023</p> <p>4 – Dimensionamento e Controle de Estoques 4.1 – Previsão de Estoques: método do último período 4.2 – Previsão de Estoques: método da média móvel e média móvel ponderada</p> <p>21/09/2023</p> <p>4.3 – Previsão de Estoques: método da média com ponderação exponencial</p> <p>23/09/2023</p> <p>Sábado Letivo Dinâmica de Centros de Distribuição Simulação em Anylogic</p> <p>28/09/2023</p> <p>X Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna/Olimpíadas Estudantis</p> <p>05/10/2023</p> <p>4.4 – Previsão de Estoques: método dos mínimos quadrados</p> <p>19/10/2023</p> <p>4.5 – Custos de Estoque</p> <p>26/10/2023</p> <p>4.6 – Níveis de Estoque Dia de Beer Game!</p> <p>09/11/2023</p>

	<p>4.6 – Níveis de Estoque Dia de Beer Game!</p> <p>11/11/2023</p> <p>Sábado Letivo 4.7 – Giro de Estoque Dia de Beer Game!</p> <p>16/11/2023</p> <p>Avaliação Presencial 3</p>
16 de novembro de 2023	Avaliação do 3º Bimestre
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>23/11/2023</p> <p>VII Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (Coninf)/ VIII Simpósio Anual de Liderança, Trabalho e Oportunidade (Salto)/ III Jornada de Língua Portuguesa/ Novembro Negro</p> <p>30/11/2023</p> <p>4.8 – Classificação ABC 4.9 – Controle de Estoque: Sistema duas gavetas 4.10 – Controle de Estoque: Sistema dos máximos-mínimos 4.11 – Controle de Estoque: Sistema de revisões periódicas</p> <p>07/12/2023</p> <p>Aplicações em Excel Grupo A</p> <p>14/12/2023</p> <p>Aplicações em Excel Grupo B</p> <p>21/12/2023</p> <p>Aplicações em Excel</p> <p>01/02/2024</p> <p>4.12 – Just-in-Time/Kanban</p> <p>08/02/2024</p> <p>4.12 – Just-in-Time/Kanban</p>

	<p>15/02/2024</p> <p>4.12 – Just-in-Time/Kanban</p> <p>22/02/2024</p> <p>Avaliação Presencial 4</p> <p>29/02/2024</p> <p>Solução de Dúvidas e Revisão Recuperação Semestral (RS2)</p>
22 de fevereiro de 2024	Avaliação do 4º Bimestre
29 de fevereiro de 2024	Recuperação Semestral (RS2)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: Uma Abordagem Logística. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: princípios, conceitos e gestão. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/ Logística Empresarial. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Logística. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>BONFIM, Brandão. Compras, Princípios e Administração. São Paulo: Atlas, 2000. ARNOLD, J. R. Tony. Administração de Materiais. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>MARTINS, Petrônio G. (Petrônio Garcia); ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xiv, 441 p., il., (color.). Bibliografia: p. [440]-441. ISBN 9788502080232(broch.).</p> <p>SLACK, Nigel; JOHNSTON, Robert; BRANDON-JONES, Alistair. Administração da produção. Tradução de Ailton Bomfim Brandão. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015. xxii, 698, il. Inclui</p>

	<p>bibliografia e índice. ISBN 9788597002676 (Broch.).</p> <p>VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 2000.</p>
--	---

Luiz Claudio Tavares Silva

Professor

**Componente Curricular Operações de
Estoque e Armazenagem**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Direito, Cidadania e Trabalho
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Matrícula Siape	3289061

2) EMENTA

Conceito e importância do direito. Normas Jurídicas. Funções e importância dos três Poderes. Processo normativo, Legal e constitucional. Direitos fundamentais e direitos humanos. Noções básicas de direito do Consumidor. Propriedade Intelectual, importância e conceitos básicos. Direitos Fundamentais do Trabalhador, Contrato de Trabalho, Direitos, deveres e penalidades para o empregador e para o trabalhador. Rotinas Trabalhistas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar emancipação política, jurídica e profissional do jovem estudante, para o exercício de uma cidadania ativa e com excelência na carreira.

1.2. Específicos:

Que o egresso saia capaz de observar os fenômenos jurídico-políticos do país e consiga de maneira crítica transformar a representatividade política, bem como a sociedade como um todo;

Que o egresso consiga entender a vital importância do desenvolvimento tecnológico do país e como a sua participação é fundamental par esse objetivo, percebendo a missão da Instituição em que está matriculado;

Que o egresso aprenda basicamente como proteger juridicamente as inovações; Que o egresso consiga entender sobre direitos e deveres básicos do trabalho, seja atuando com empregador ou como empregado, bem como das relações de consumo;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

<p>3. Finalidade do Direito do Consumidor</p> <p>3.1 Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos</p> <p>3.2 Garantia legal e garantia contratual;</p> <p>3.3 Cláusulas abusivas e direito de troca;</p> <p>3.4 Direito de Arrependimento;</p> <p>3.5 Conceito de Propriedade Intelectual</p> <p>3.6 Importância da Propriedade Intelectual</p> <p>3.7 Principais fontes jurídicas da Propriedade Intelectual;</p> <p>3.8 Patentes, Marcas e Desenho Industrial – principais aspectos</p> <p>4. Mundo do Trabalho e do empreendimento</p> <p>4.1 O que é empresa?</p> <p>4.2 Direitos Fundamentais do Trabalhador;</p> <p>4.3 Contrato de Trabalho;</p> <p>4.4 Rescisões Trabalhistas;</p> <p>4.5 Rotinas Trabalhistas;</p> <p>4.6 Documentação básica para Admissão.</p>	<p>Língua Portuguesa I, Literatura I, Gestão de pessoas.</p>
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão empregados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aula expositiva dialogada presenciais;
- Atividades em grupo;
- Atividades individuais;
- Estudos de caso;
- Estudos dirigidos;
- Avaliação formativa.

Em se tratando dos procedimentos avaliativos, serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
----------------------	----------------------	--------------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de setembro de 2023 Término: 17 de novembro de 2023	1ª Semana: (11/09) - Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos 2ª Semana: (18/09) - Garantia legal e garantia contratual 3ª Semana: (25/09) - Cláusulas abusivas e direito de troca; Direito de Arrependimento; 4ª Semana: (02/10) - X Semana Acadêmica 5ª Semana: (09/10) - Atividade em grupo no valor de 1 ponto 6ª Semana: (16/10) - Conceito de Propriedade Intelectual e Importância da Propriedade Intelectual 7ª Semana: (23/10) - Principais fontes jurídicas da Propriedade Intelectual 8ª Semana: (30/10) - Patentes, Marcas e Desenho Industrial – principais aspectos 9ª Semana: (06/11) - Atividade em grupo no valor de 2 pontos 10ª Semana: (13/10) - Prova Escrita Individual no valor de 7 pontos
Data: 06/11/2023	Avaliação escrita e individual

<p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2023</p> <p>Término: 01 de março de 2024</p>	<p>1ª Semana: (20/11) - Conceito e definição de empresa</p> <p>2ª Semana: (27/11) - Direitos Fundamentais do Trabalhador</p> <p>3ª Semana: (04/12) - Contrato de Trabalho</p> <p>4ª Semana: (11/12) - Rescisões Trabalhistas</p> <p>5ª Semana: (18/12) - Desenvolvimento de trabalho interdisciplinar com as disciplinas de Língua Portuguesa I, Literatura I, Gestão de pessoas, Direito, Cidadania e Trabalho.</p> <p>6ª Semana: (29/01) - Rotinas Trabalhistas</p> <p>7ª Semana: (05/02) - Documentação básica para Admissão</p> <p>8ª Semana: (12/02) - Prova Escrita Individual no valor de 7 pontos</p> <p>9ª Semana: (19/02) - Entrega e Discussão das Notas</p> <p>10ª Semana: (26/02) - Recuperação semestral 2</p>
<p style="text-align: center;">Data: 12/02/2024</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação escrita e individual</p>
<p style="text-align: center;">Data: 26/02/2024</p>	<p style="text-align: center;">RS2</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa, Curso de Direito do Trabalho, Editora Forense - 9ª Ed. 2015.</p> <p>LENZA, Pedro, Direito Constitucional Esquematizado, Editora Saraiva 19ª Ed. 2015.</p> <p>BARBOSA, Denis Borges, Tratado da Propriedade Intelectual, Editora Lumen Juris, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, Vol. 4 e Vol. 5.</p>	<p>CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto. O direito internacional em um mundo em transformações. Rio de Janeiro Renovar, 2012.</p> <p>PIOVESAM, Flavia. Estudos Avançados de Direitos Humanos. São Paulo: Ed. Saraiva :2012 .</p> <p>SARMENTO, Daniel .Livres e Iguais. Estudos de Direito Constitucional. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.</p>

<p>2013.</p> <p>NEGRÃO, Ricardo, Manual de Direito Comercial e de Empresa, Editora Saraiva, 2013 - Vol. 1, Vol. 2 e Vol. 3.</p> <p>COTRIM, Gilberto Vieira. Introdução ao Direito. Editora: Saraiva. 23ª Edição 2004;</p>	<p>VIEIRA, Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez,2004. VILLEY, Michel. O direito e os direitos humanos. São Paulo: Martins Fontes, 2016.</p> <p>BOBBIO, Norberto. A ERA dos Direitos. Rio de Janeiro, Ed Campus: 1992.</p>
---	---

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga

Professora

**Componente Curricular Direito,
Cidadania e Trabalho**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino das Turmas de Primeiro ano

Assunto: Planos de Ensino das Turmas de Primeiro ano

Assinado por: Raphael Veloso

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Raphael de Mello Veloso (2386954) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Raphael de Mello Veloso, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMC1, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 21/09/2023 20:05:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/09/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 689768

Código de Autenticação: 10e3fa6b22

